



Les Petits Carrés de Caen

2016/2017



Les animations pédagogiques proposées dans le cadre du projet apicole :

**Animations apicoles – Animations scientifiques
Animations d'expressions – Animations horticoles**

durée Temps moyen pour une animation

nombre Nombre d'élèves par animation

lieu Ecole – Animations dans l'école

Dans le groupe scolaire sur le temps scolaire ou sur le temps péri-éducatif

Salle – Animations dans la salle de l'association

Salle occupée par l'association dans l'ancienne école Calmette (26 rue du docteur Calmette)

Rucher – Animations au rucher pédagogique

Rucher situé entre l'ancienne école Calmette et la place Laennec

Par groupes de 4 ou 5 enfants, d'un accompagnateur et d'un apiculteur de l'association

Extérieur – Sorties pédagogiques dans un quartier

Sous la responsabilité partagée de l'équipe enseignante et des membres de l'association

Convention pour les visites au rucher et pour les sorties – Sécurité – Assurance :

Une convention, qui spécifie les conditions d'accueil au rucher et l'organisation des sorties, engage les parents d'élèves, les enseignants et l'association : "Les Petits Carrés de Caen".

L'association fournit du matériel de sécurité. Elle a souscrit une assurance (MAIF).

Miel Chaque élève ayant bénéficié d'une animation reçoit un petit pot de miel

Goûter offert pour tous

Coût : Visites au rucher et animations dans la salle de l'association :
3,00 € par élève ou forfait de 60 € par classe

Les Petits Carrés de Caen : 3 impasse mes délices – Caen 06 67 87 51 54 cazin.pascal@gmail.com

Salle d'animations et rucher pédagogique Calmette : 26 rue du docteur Calmette à Caen

Parking

A- Ateliers apicoles		durée nombre	Lieu	Public	Matériel fourni par l'association
A1 - Sensibiliser aux risques encourus sur un rucher – Envisager les mesures de protection – Travailler en respectant les abeilles					
A1	La sécurité Les dangers – Le stress Les mesures de protection	15 min classe	Ecole Salle Rucher	Tous	Vareuses Gants de protection Malette de soins
A2- Cette courte visite se fait par groupes de 6 ou 7 (4 ou 5 enfants et 2 adultes) Les autres groupes sont occupés à l'extérieur (par beau temps) ou dans la salle					
A2	La visite au rucher La vie d'une colonie Le matériel de l'apiculteur	15 min 5 + 2	Rucher	Tous	Vareuses et gants – Malette de soins Panneaux pédagogiques Ruche transparente
A3- La découverte d'une ruche : corps de ruche – cadres – alvéoles – planche d'envol – grille à reine – hausse – nourrisseur ...					
A3	La découverte d'une ruche Les différentes parties d'une ruche : Corps de ruche – Hausse – Planche d'envol ...	15 min 8 à 12*	Ecole Salle	Tous	Une ruchette vide
A4- Travail manuel – Monter une feuille de cire sur un cadre de ruche					
A4	Les cadres d'une ruche Présentation d'un cadre alvéolé Montage d'une feuille de cire	1 h 30 8	Salle	Grand s	Cadres neufs et feuilles de cire Fil métallique galvanisé – Marteau Pointes – Résistance électrique
A5- Comprendre la vie sociale des abeilles et les différents rôles joués par les abeilles tout au long de leur vie					
A5	La vie des abeilles La ruche transparente Les cadres alvéolés Jeux ?	30 min 8 à 12*	Ecole Salle	Tous	Ruche transparente – Ruche vide Jeu collaboratif : Le vol à butin Jeu de 7 familles : Apidés Jeu de l'oie de l'abeille : Apis pollinis
A6- Découvrir la vie des abeilles et la pollinisation en jouant dehors par beau temps ou dans une grande salle					
A6	La danse des abeilles (voir B1) Le décodage de la danse par les butineuses Jeu	30 min 8 à 12*	Ecole Extérieur salle	Petits Moyens	Jeu d'extérieur ou de salle : Mellifera
A7- Découvrir les pollinisateurs en ville					
A7	Les insectes pollinisateurs Présentation – Capture Identification	1 h 30 8 à 12*	Extérieur	Tous	Photos Documents Filet à papillon – Appareil photo
A8- Rechercher, en jouant, les causes expliquant la disparition des colonies d'abeilles					
A8	Les dangers qui guettent les pollinisateurs Informations – Discussion Jeux ?	1 h 30 8 à 12*	Ecole Salle	Moyens Grands	Jeu collaboratif : Le vol à butin Jeu de 7 familles : Apidés Jeu de l'oie de l'abeille : Apis pollinis
A9- Rechercher, en jouant, les gestes que faire l'homme pour protéger les insectes pollinisateurs					
A9	Les gestes pour protéger les pollinisateurs Informations – Discussion Jeux ?	1 h 30 8 à 12*	Ecole Salle	Moyens Grands	Jeu collaboratif : Le vol à butin Jeu de 7 familles : Apidés Jeu de l'oie de l'abeille : Apis pollinis
A10- Découvrir les 5 produits de la ruche					
A10	Les produits de la ruche (voir B2) Présentation – Dégustation Intérêt de ces 5 produits pour les abeilles	30 min 8 à 12*	Ecole Salle	Tous	Produits (miel – gelée royale – pollen – cire – propolis) Documents
A11- Découvrir les vertus des 5 produits de la ruche					
A11	L'apithérapie Présentation – Dégustation Intérêt de ces 5 produits pour l'être humain	30 min 8 à 12*	Ecole Salle	Grands	Produits (miel – gelée royale – pollen – cire – propolis) Documents
A12- Travail manuel – Sensibiliser à la protection des abeilles					
A12	Le piège anti-frelon asiatique Présentation du frelon Fabrication du piège	1 h 8 à 12*	Ecole salle	Moyens Grands	Documents Matériel nécessaire

*Ces animations peuvent être proposées à la classe entière

B- Ateliers scientifiques		durée nombre	Lieu	Public	Matériel fourni par l'association
B1 – Savoir se repérer et s’orienter dans l’espace et sur un plan					
B1	<u>Le repérage et l’orientation</u> Les points de repère – Les points cardinaux La course apparente du soleil Le décodage de la danse de l’abeille	30 min 8 à 12*	Ecole Salle	Moyens Grands	Documents Boussole Plan du quartier Mètre – Calculatrice
B2- Comprendre l’importance de l’équilibre alimentaire (eau – sels minéraux – vitamines – protéines – glucides – lipides) Comprendre pourquoi les abeilles doivent butiner du nectar et du pollen					
B2	<u>L’équilibre alimentaire</u> Les besoins d’un être humain et d’une abeille La composition du nectar et du pollen	30 min 8 à 12*	Ecole Salle	Tous	Documents
B3- Découvrir la sexualité en abordant la reproduction sexuée des plantes à fleurs					
B3	<u>La reproduction des plantes à fleurs</u> Les organes reproducteurs d’une fleur La pollinisation – La fécondation	30 min 8 à 12*	Ecole Salle	Grands	Documents
B4- Les fleurs ne peuvent pas s’autoféconder ... la pollinisation est obligatoire car le brassage génétique est indispensable !					
B4	<u>La pollinisation</u> La pollinisation est obligatoire ... Pourquoi ? Notion de gène et de brassage génétique	30 min 8 à 12*	Ecole Salle	Grands	Documents
B5- Découvrir la sexualité en abordant la reproduction des abeilles					
B5	<u>La reproduction des abeilles</u> La reine et les mâles Virginité – Vol nuptial – Fécondation	15 min 8 à 12*	Ecole Salle	Moyens Grands	Documents
B6- Appliquer les mathématiques à une activité concrète					
B6	<u>Le rucher et les maths</u> Lecture d’un plan – Cercle (rayon – diamètre – aire) Mesures – Calculs divers (proportions - % ...)	1 h 8 à 12*	Salle Rucher	Grands	Mètre Plan de la ville calculatrice
B7-Découvrir sur le trajet de l’école et du rucher les plantes dont les fleurs sont appréciées des abeilles et des autres pollinisateurs.					
B7	<u>Les plantes mellifères (avec D1)</u> La découverte L’identification	1 h 30 classe	Extérieur	Tous	Appareil photo Livres de botanique Internet
B8- Découvrir les arbres d’un quartier et distinguer deux espèces voisines : le tilleul commun et le tilleul argenté écotoxique					
B8	<u>Le tilleul argenté</u> Présentation des différents tilleuls La localisation du tilleul argenté dans le quartier	1 h 30 classe	Extérieur	Grands	Un plan de la ville

*Ces animations peuvent être proposées à la classe entière

C- Ateliers d'expressions		durée nombre	lieu	public	Matériel fourni par l'association
C1 –Après avoir regardé quelques photos, discuter sur le thème : "Quel est le rôle des pollinisateurs ?" ou "Un repas sans les abeilles ?"					
C1	Temps d'échanges : "Pomme d'api" Projection de photos (ou d'un film) Echanges	1 h 8 à 12*	Ecole Salle	Tous	Photos (et/ou film) Ordinateur Ecran plat
C2- Réaliser un petit reportage sur la vie des abeilles, sur les plantes mellifères, sur le travail de l'apiculteur, sur les produits de la ruche...					
C2	Reportage Choix du reportage Ecriture et mise en page	1 h 30 3 h classe	Ecole Extérieur Salle	Moyens Grands	Appareil photo Documents
C3- Jouer avec les mots et les phrases					
C3	Les mots et les phrases Mots mêlés – Mots à découvrir Phrases à reconstituer	30 min classe	Ecole Salle	Moyens Grands	Textes sur la vie des abeilles
C4- Apprendre son rôle et ses déplacements. Pièce jouée avec ou sans le texte					
C4	Théâtre : <i>"Les abeilles" (une douzaine de saynètes)</i> <i>"Pour une fleur"</i> <i>"La fine fleur"</i>	de 3 h à 18 h classe	Ecole Salle	Moyens Grands	Texte Bande son Eléments du décor
C5- Confectionner des recettes de cuisine simples à partir des produits de la ruche					
C5	Cuisine	1 h 30 8 à 12	Cuisine Ecole	Tous	Miel

*Ces animations peuvent être proposées à la classe entière

D- Ateliers horticoles		durée nombre	lieu	public	Matériel fourni par l'association
D1- Découvrir sur le trajet de l'école ou du rucher les plantes qui poussent spontanément et qui étaient autrefois appelées les mauvaises herbes. Identifier ces plantes sauvages.					
D1	<u>La flore spontanée (avec B7 et B8)</u> La découverte L'identification	1 h 30 classe	Extérieur	Tous	Appareil photo Livres de botanique Internet
D2- Rechercher des informations sur les plantes dites sauvages (plantes de la flore spontanée)					
D2	<u>Les vertus des plantes "sauvages"</u> Plantes mellifères / Plantes médicinales Plantes alimentaires / Plantes aromatiques Plantes indicatrices / Plantes compagnons ...	1 h 30 classe	Extérieur	Tous	Appareil photo Livres de botanique Internet
D3- Commencer un herbier des plantes spontanées du quartier de l'école (plantes séchées, photos, dessins...) Mettre sous presse les plantes pour les faire sécher.					
D3	<u>L'herbier</u> La reconnaissance. La collecte ou la prise de vue La séchage / La recherche d'informations Le collage / L'écriture	qq heures classe	Extérieur Salle Ecole	Tous	Appareil photo Livres de botanique Internet
D4- Participer à l'élaboration d'un conservatoire de plantes mellifères					
D4	<u>Le jardinage</u> Recherche du terrain et des plantes Semis / Rempotage	qq heures classe	Ecole Rucher	Tous	Bacs ? Graines ? Outils de jardinage
D5- découvrir les animaux qui aident le jardinier : les pollinisateurs – le ver de terre – la coccinelle – le hérisson ...					
D5	<u>Les auxiliaires du jardin</u>	1 h 30 classe	Ecole Salle	Grands	Documents